



# Cómo obtuvo la sapa su piel

Jane Taylor

Rob Owen

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**Antes de hablar** Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

**Comenzando a hablar** A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia trata de contar hasta el 16, las figuras y los colores. Palabras para practicar: contar de dos en dos o de cuatro en cuatro, más, menos, uno más, los nombres de los colores, círculo, centro y concéntrico.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



La sapita Mod estaba cansada de vivir en el agua.

1. ¿Por qué crees que Mod estaba cansada del agua?

2. Mod tiene cuatro “dedos” en cada pata. ¿Quién tiene más dedos: tú o Mod? ¿Cuántos más?

3. Con cuatro dedos en cada pata, ¿cuántos dedos tiene Mod en total? Los puedes contar de uno en uno, de dos en dos o de cuatro en cuatro. ¿Son demasiados para contar?





La tortuga le dijo:  
"Ten cuidado. Tu  
piel se secará".

1. ¿Por qué las tortugas no se preocupan de que su piel se vaya a secar?
2. ¿Crees que una tortuga grande podría trepar a un tronco tan angosto?
3. ¿Crees que los sapos y las tortugas hablan?



Pero Mod tenía curiosidad. Ella se fue saltando.

1. ¡Mod se ve muy emocionada de ir a una aventura!

2. ¿Alguna vez hiciste algo a pesar de que alguien te advirtiera que era una mala idea? ¿Te alegraste de hacerlo?

3. ¿Crees que Mod haya estado fuera del río antes? ¿Qué lugares te gustaría explorar?



Ella miró por todos lados.

1. Cuenta los árboles en el fondo detrás de Mod.

2. ¿Es más fácil para ti contar los árboles uno a la vez o de dos en dos?

3. Observa los tonos de los colores. Los colores de Mod van de amarillo claro a café oscuro. La hierba va de amarillo muy claro a los verdes amarillentos de las copas de los árboles a los tonos oscuros directamente debajo de dichas copas.





Ella se encontró con un camaleón morado al lado de un charco.

1. ¡Mod se ve sorprendida de ver al camaleón!

2. ¿Por qué el camaleón sostiene un insecto? ¿Tú comes insectos?

3. Cuenta los insectos volando. Si sumas el que sostiene el camaleón, ¿cuántos son en total?



¡El camaleón empezó a volverse rosa! Mod se alejó saltando.

1. Los camaleones y otros animales pueden cambiar de color para camuflarse.

2. ¿Crees que el camaleón se está camuflando?

3. ¿Crees que Mod sabía que el camaleón podía cambiar de color? ¡Mod se ve sorprendida y asustada!





Luego vió a una hiena iniciando un incendio.

1. Es chistoso pensar que las hienas van por todos lados iniciando incendios con torchas.

2. Si lo pudieran hacer, ¿por qué querrían hacerlo?

3. Las hienas son a veces descritas como personajes malvados en las historias. ¿Crees que las hienas se tomarían el trabajo de iniciar un incendio sólo para molestar?



El incendio se propagó alrededor de Mod. Ella tuvo miedo.

1. ¿Alguna vez has visto o estado cerca de un incendio forestal? Si es así, ¿cómo te sentiste?

2. ¿Escogió Mod un buen escondite?

3. ¿Qué crees que le sucederá a Mod? ¿Está Mod en un lugar seguro?



El fuego quemó su piel. Ella saltó de vuelta al charco.

1. ¡Las quemaduras duelen mucho! ¿Alguna vez te has quemado o sabido de alguien que haya sufrido quemaduras?

2. ¿Por qué Mod se cubrió los ojos?

3. Buscar algo frío para poner en la herida es una buena idea para prevenir ampollas adicionales.





Pero su piel ya estaba cubierta de ampollas.

1. Cuando Mod hizo un clavado en el agua, ¿qué forma tenían las ondas alrededor de donde ella entró?
2. ¿Alguna vez has visto las ondas que produce una piedra cuando cae en agua quieta?
3. Esas ondas son círculos que tienen un punto central en común. Esos círculos se llaman concéntricos.



Mod encontró un hogar debajo de una roca. Su nueva piel era seca y áspera.

1. Aunque las cosas no hayan salido bien, ella tuvo experiencias interesantes. ¿Crees que Mod se arrepienta de su aventura?

2. ¿Crees que los sapos tienen hogares con puertas, ventanas y mesas?

3. Parece que Mod tiene tres dedos ahora. ¿Eso es más o menos de los que tenía antes?



Ahora solo las ranas tienen piel suave y viven cerca del agua.

1. ¿Sabías que hay diferencias entre las ranas y los sapos?

2. ¿Alguna vez has visto una rana o un sapo?  
¿Pudiste distinguirlos?

3. ¿Alguna vez has ido a un estanque, un río o un lago para explorar la vida acuática?



## How the toad got its skin

Author -- AliceMulwa

Adaptation -- JaneTaylor and African Storybook

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)